



Matemáticas 3.º Primaria H@bilidades

UNIDAD 1	Contenidos
Nos ubicamos y comunicamos información	Puntos de vista Trayectos o movimientos Casillas y puntos en una cuadrícula Tablas de doble entrada Gráficos de barras Pictogramas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Encuentra la localización de un objeto en un mapa simple o una cuadrícula, describiendo su ubicación.	Describe la ubicación de objetos o lugares en un mapa simple o cuadrícula.	Comprender	12-15
		Determina la ubicación de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.	Aplicar	12-15
	Lee e interpreta datos en una tabla simple o de doble entrada, explicándola en diferentes contextos.	Lee datos de una tabla de doble entrada, explicando cada uno de los componentes de una tabla.	Comprender	16-17
HACER	Identifica los puntos de vista como formas de ver las cosas desde distintos lugares.	Describe lugares desde distintos puntos de vista.	Comprender	8-9
	Ubica recorridos en un plano o en una cuadrícula.	Describe trayectos en un plano o en una cuadrícula.	Comprender	10-11
	Participa en la recolección y registro de datos en tablas, respondiendo encuestas sencillas sobre temas de su entorno.	Registra datos en tablas de doble entrada.	Aplicar	16-17
	Construye, lee e interpreta gráficos de barra simple con escala, pictogramas y gráficos de línea, utilizando información recolectada o dada.	Lee gráficos de barra simple con escala que describen datos relacionados a su entorno.	Comprender	18-19
		Lee pictogramas que describen datos en diferentes contextos.	Comprender	20-21
SER	Reconoce las emociones cuando trabaja en equipo con sus compañeros y compañeras.	Reconoce sus sentimientos cuando realiza actividades en equipo.	Reconocer	6, 14, 17
DECIDIR	Se relaciona adecuadamente con el lugar donde vive.	Identifica las actividades que le permitan conocer, cuidar y mejorar el lugar donde habita.	Aplicar	6

UNIDAD 2	Contenidos
Números por todas partes	Números de cuatro cifras Valor posicional Comparación y orden: mayor, menor e igual La decena de mil Números pares e impares Números ordinales Números romanos Resolución de problemas Encuestas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Lee números del 0 al 10 000 y los representa en forma concreta, gráfica y simbólica.	Lee números del 0 al 10 000 representados de manera simbólica.	Reconocer	26-27, 30
	Identifica las unidades, decenas, centenas y millares en números del 0 al 9 999, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, de manera concreta, gráfica y simbólica.	Identifica la posición de las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de mil de números del 0 al 9 999.	Reconocer	26-28
	Identifica los números pares e impares, clasificándolos según su terminación.	Identifica números pares según su terminación.	Reconocer	34
		Identifica números impares según su terminación.	Reconocer	34
	Reconoce y lee los números ordinales hasta el 30.º, escribiéndolos de forma numeral y literal.	Lee números ordinales del 1.º al 30.º en situaciones de orden.	Reconocer	35
	Lee y escribe números romanos hasta mil, aplicando las reglas para leerlos y escribirlos, conociendo su uso en la actualidad.	Reconoce el valor de los números romanos I, V, X, L, C, D, M.	Reconocer	38-39
		Reconoce el uso de los números romanos en la actualidad.	Reconocer	38-39
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo al contexto o situación.	Identifica datos de una imagen.	Comprender	32-33

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
HACER	Identifica las unidades, decenas, centenas y millares en números del 0 al 9 999, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, gráfico y simbólico.	Determina el valor posicional de un dígito dentro de un número del 0 al 9 999.	Comprender	26-28
		Relaciona la posición de una cifra con su valor posicional cuando ordena o cuantifica cantidades en el sistema decimal, haciendo demostraciones de manera concreta, gráfica y simbólica.	Aplicar	28-29
	Compara y ordena números del 0 al 9 999, utilizando la recta numérica, el ábaco o la tabla posicional de manera manual y/o mediante TICs.	Compara dos números del 0 al 9 999 utilizando los signos <i>mayor que</i> ($>$) y <i>menor que</i> ($<$), de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	29
		Ordena números del 0 al 9 999 de menor a mayor y viceversa, representados de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	29
	Lee números del 0 al 10 000 y los representa en forma concreta, gráfica y simbólica.	Escribe números del 0 al 10 000 de manera simbólica.	Reconocer	26-27, 30
		Representa números del 0 al 10 000 de manera concreta.	Comprender	26-27, 30
	Identifica los números pares e impares, clasificándolos según su terminación.	Clasifica números dados en pares o impares.	Comprender	34
	Reconoce y lee los números ordinales hasta el 30.º, escribiéndolos de forma numeral y literal.	Escribe números ordinales del 1.º al 30.º en situaciones de orden.	Comprender	35
		Determina el orden de los elementos de una serie, nombrando los números ordinales correspondientes, máximo hasta el 30.º.	Comprender	35
	Lee y escribe números romanos hasta tres mil, aplicando las reglas para leerlos y escribirlos, conociendo su uso en la actualidad.	Lee números romanos hasta el MMM.	Comprender	38-39
		Escribe números romanos hasta el MMM.	Comprender	38-39
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo al contexto o situación.	Replica una estrategia de resolución ya conocida para un problema dado.	Reconocer	23, 33

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Participa en la recolección y registro de datos en tablas, respondiendo encuestas sencillas sobre temas de su entorno.	Realiza encuestas sencillas, registrando los datos.	Aplicar	42
		Recolecta datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno.	Aplicar	42
		Formula preguntas sobre sí mismos y los demás que pueden ser respondidas a partir de recolección de información.	Aplicar	42
SER	Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático, valorando su utilidad para interpretar la realidad.	Lee con atención e interés información que contiene datos matemáticos referidos a acciones solidarias en la comunidad.	Comprender	25-43
DECIDIR	Manifiesta una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades, constatando y valorando los logros personales en el aprendizaje; desarrollando una actitud activa hacia el aprendizaje, al elaborar preguntas y buscar respuestas; participando en clases para reforzar sus conocimientos y aclarar dudas.	Participa activamente en la recolección de datos para conocer más sobre sus compañeros y sus familias.	Aplicar	42

UNIDAD 3	Contenidos
Calculamos nuestras compras	Términos de la adición Adición en columnas Términos de la sustracción Sustracción prestando Sustracción con ceros intermedios Relación entre adición y sustracción Propiedades de la adición Estimación de adiciones y sustracciones Resolución de problemas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Demuestra que comprende e identifica los términos de la adición de números del 0 al 10000, usando estrategias personales con y sin material concreto; realizando operaciones en forma concreta y simbólica en adiciones de hasta tres sumandos (también con ceros intermedios).	Identifica los términos de una adición.	Comprender	48
	Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición, resolviendo operaciones y problemas.	Identifica las propiedades asociativa y conmutativa de la adición.	Reconocer	54
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo al contexto o situación.	Identifica el dato que falta.	Comprender	58-59

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
HACER	Demuestra que comprende e identifica los términos de la adición de números del 0 al 10000, usando estrategias personales con y sin material concreto; realizando operaciones en forma concreta y simbólica en adiciones de hasta tres sumandos (también con ceros intermedios).	Representa adiciones con material concreto, de manera gráfica y simbólica hasta 10 000.	Comprender	48
		Calcula adiciones de hasta tres sumandos con números del 0 al 10 000, de manera simbólica.	Comprender	48
	Aplica estrategias de cálculo para las adiciones hasta 10 000: ordenando y alineando la adición en columnas.	Aplica la estrategia de cálculo en columna para obtener un resultado.	Aplicar	49
		Calcula adiciones de hasta 3 sumandos con reserva, con números del 0 al 10 000, de manera simbólica.	Aplicar	49
	Comprende la sustracción de números del 0 al 10000, identificando sus términos; usando estrategias con y sin material concreto; resolviendo problemas de sustracción que involucren operaciones en forma concreta y simbólica de manera manual; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente.	Identifica los términos de una sustracción.	Comprender	50
		Representa sustracciones de manera gráfica y simbólica hasta 10 000.	Comprender	50
		Calcula sustracciones de hasta un sustraendo con números del 0 al 10 000.	Comprender	50, 52
		Calcula sustracciones de hasta un sustraendo con números del 0 al 10 000, con reserva.	Comprender	51
		Calcula sustracciones con números del 0 al 10 000, prestando y con ceros intermedios.	Comprender	52
	Demuestra que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas (comprobación de resultados con la operación inversa).	Demuestra las relaciones inversas entre la adición y la sustracción de manera concreta y simbólica.	Comprender	53
		Utiliza la relación entre la adición y la sustracción para poder formar familia de operaciones con tres números.	Aplicar	53
		Resuelve problemas , utilizando las familias de operaciones y comprobando sus resultados con la operación inversa.	Aplicar	53
	Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición, resolviendo operaciones y problemas.	Verifica las propiedades asociativa y conmutativa de la adición en operaciones que involucren números hasta el 10 000.	Aplicar	54
		Demuestra que, al cambiar el orden de los sumandos, no cambia la suma, con el uso de material concreto y simbólico.	Comprender	54
		Aplica las propiedades asociativa y conmutativa de la adición para resolver ejercicios y problemas.	Aplicar	54

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Describe y aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 1000: descomponiendo, completando hasta la decena más cercana, usando dobles y mitades, sumando en vez de restar (completar), aplicando la propiedad asociativa.	Aplica estrategias de cálculo mental, completando la decena o centena más cercana.	Aplicar	56
		Aplica estrategias de cálculo mental usando la asociatividad de la adición.	Aplicar	54
	Usa el redondeo para estimar por aproximación los resultados hasta el 10000 de operaciones o problemas relacionados con situaciones de su contexto.	Redondea números por aproximación, en base a una instrucción.	Reconocer	56
		Calcula estimaciones de adiciones y sustracciones con términos de hasta cuatro cifras.	Aplicar	56
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo con el contexto o situación.	Transfiere una estrategia de un ámbito conocido a otro desconocido, dando explicaciones contextualizadas.	Aplicar	58-59
SER	Manifiesta curiosidad e interés por conocer las tradiciones y los valores culturales de su contexto	Expresa sus ideas, sentimientos y deseos a partir de reconocer sus vivencias cuando visita eventos culturales como las ferias de artesanos.	Aplicar	46, 60-61
DECIDIR	Demuestra empatía al ofrecer su ayuda en la familia y la comunidad escolar.	Pone en práctica actitudes solidarias al ayudar a los miembros de su familia, profesores y/o miembros de la comunidad educativa.	Aplicar	46, 60-61
		Toma conciencia de que al comprar productos artesanales ayuda directamente a las familias que los elaboran.	Comprender	46, 60-61

UNIDAD 4	Contenidos
Visitamos una feria	Relación entre adición y multiplicación Recta numérica Tablas de multiplicar Términos de la multiplicación Multiplicación en columnas Propiedades de la multiplicación Multiplicación llevando Multiplicación por 10, 100 y 1000 Doble, triple y cuádruple Repartos Relación entre multiplicación y división Términos de la división División exacta y división entera o inexacta Pruebas de la división exacta e inexacta Mitad, tercio y cuarto Divisiones con la primera cifra del dividendo igual o mayor al divisor Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor Divisiones con el dividendo de tres o más cifras Divisiones con cero en el cociente

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Demuestra que comprende la multiplicación (también llevando, de números hasta 3 cifras), identificando sus términos; usando representaciones concretas y gráficas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas de multiplicación hasta el 10; aumentando ceros para multiplicar por 10 y 100; resolviendo problemas que involucren las tablas que conoce.	Identifica la multiplicación como una adición abreviada de sumandos iguales.	Reconocer	66
		Comprende que la multiplicación es sumar varias veces un mismo número.	Comprender	66
		Reconoce los términos de la multiplicación.	Comprender	70
	Demuestra que comprende la división (también prestando,	Reconoce la división como un reparto de cantidades en partes iguales.	Reconocer	78

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	exacta e inexacta, con la primera cifra del dividendo igual, mayor o menor que el divisor y con cero en el cociente, con el dividendo de 2 cifras) en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y gráfico; como repartición uno por uno; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.	Comprende la relación entre la división y la multiplicación.	Comprender	79
		Identifica los términos de la división.	Comprender	80
HACER	Demuestra que comprende la multiplicación (también llevando, de números hasta 3 cifras), identificando sus términos; usando representaciones concretas y gráficas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas de multiplicación hasta el 10; aumentando ceros para multiplicar por 10 y 100; resolviendo problemas que involucren las tablas que conoce.	Representa las sumas de sumandos iguales en forma de multiplicación.	Aplicar	66
		Representa en una recta numérica las multiplicaciones y las sumas de sumando iguales.	Aplicar	67
		Comprende de forma gráfica la secuencia de número y operaciones de adición y multiplicación.	Comprender	66-68
		Resuelve multiplicaciones con ayuda de la tabla de multiplicar hasta 10 x 10.	Comprender	69
		Comprende que la multiplicación es una operación que puede expresarse en forma lineal y también puede ordenarse en columnas para facilitar su resolución.	Comprender	70-71
		Comprende que para aplicar el algoritmo de la multiplicación llevando se acomoda la operación en columnas.	Comprender	71
		Describe qué significa aumentar o quitar ceros a la derecha de un número y su relación con la multiplicación.	Comprender	75
		Ejemplifica el procedimiento para multiplicar por 10, 100 y 1000.	Comprender	75
		Aplica estrategias de cálculo mental aumentando ceros a la derecha.	Aplicar	75

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
		Aplica estrategias de cálculo aumentando ceros a la derecha.	Aplicar	75
		Utiliza el doble, triple y cuádruple como una estrategia para resolver problemas de multiplicación.	Aplicar	76
	Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación, resolviendo operaciones y problemas.	Identifica la propiedad asociativa de la multiplicación.	Reconocer	72-73
		Identifica la propiedad conmutativa de la multiplicación.	Reconocer	72-73
		Demuestra que , al cambiar el orden de los factores, no cambia el producto, con el uso de material concreto, pictórico y simbólico.	Comprender	72-73
		Aplica las propiedades asociativa y conmutativa de la multiplicación para resolver ejercicios y problemas.	Aplicar	72-73
	Demuestra que comprende la división (también prestando, exacta e inexacta, con la primera cifra del dividendo igual, mayor o menor que el divisor y con cero en el cociente, con el dividendo de 2 cifras) en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y gráfico; como repartición uno por uno; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.	Resuelve situaciones problemáticas que requieren el uso de la división exacta.	Aplicar	81
		Resuelve situaciones problemáticas que requieren el uso de la división inexacta.	Aplicar	82
		Verifica el resultado de divisiones exactas e inexactas a través de la prueba de la división.	Aplicar	83
		Relaciona la mitad, el tercio y el cuarto con la aplicación de la división exacta.	Aplicar	84
		Resuelve con precisión situaciones que implican la división para su solución, utilizando diferentes formas de resolverlas según el tipo de dificultad.	Aplicar	80-85
		Calcula divisiones con la primera cifra del dividendo igual o mayor al divisor.	Aplicar	86
		Calcula divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor.	Aplicar	87
		Calcula divisiones con el dividendo de tres o más cifras.	Aplicar	88
	Calcula divisiones con cero en el cociente.	Aplicar	89	
SER	Identifica y reconoce el esfuerzo de las autoridades por fortalecer nuestros valores culturales y su diversidad a	Identifica y reconoce el esfuerzo por fortalecer los valores comunitarios y la diversidad cultural.	Comprender	64

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	través de fomentar las ferias en espacios públicos.			
DECIDIR	Asiste a eventos culturales y ferias artesanales donde observa y aprecia los productos que se exponen.	Describe sus experiencias con base en las diferentes oportunidades que ha tenido de visitar ferias artesanales.	Reconocer	64

UNIDAD 5	Contenidos
Líneas que se encuentran	Rectas Ángulos Clasificación de ángulos Resolución de problemas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Identifica y traza rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares), usando regla y escuadra.	Identifica rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares).	Reconocer	98-99
		Reconoce rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares) en su entorno.	Comprender	98-99
	Demuestra que comprende el concepto de ángulo, identificando ejemplos de ángulos en el entorno; describiendo sus elementos; estimando a simple vista su medida (tomando como referentes a ángulos de 45° y de 90°); clasificándolos en agudos, obtusos y rectos; trazándolos con ayuda de una regla.	Identifica los elementos de un ángulo.	Reconocer	100-101
		Identifica ángulos en figuras y situaciones de su entorno.	Reconocer	102-103
		Reconoce ángulos rectos, agudos y obtusos en el entorno, estimando su medida a simple vista.	Reconocer	100-103
Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo al contexto o situación.	Reconoce la pregunta que hay que responder en un problema dado.	Comprender	104-105	
HACER	Identifica y traza rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares), usando regla y escuadra.	Traza rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares), usando regla y escuadra.	Aplicar	98-99

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Demuestra que comprende el concepto de ángulo, identificando ejemplos de ángulos en el entorno; describiendo sus elementos; estimando a simple vista su medida (tomando como referentes a ángulos de 45° y de 90°); clasificándolos en agudos, obtusos y rectos; trazándolos con ayuda de una regla.	Clasifica ángulos en agudos, obtusos y rectos de acuerdo con su medida.	Comprender	102-103
		Traza ángulos utilizando regla y transportador.	Aplicar	101
		Mide ángulos utilizando transportador.	Aplicar	103
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo con el contexto o situación.	Replica una estrategia de resolución ya conocida para un problema dado.	Reconocer	104-105
SER	Busca expresarse de manera original y creativa.	Manifiesta ideas originales para el pintado de un mural.	Aplicar	106-107
DECIDIR	Contribuye con su trabajo al éxito de un proyecto en equipo.	Elige entre varias tareas , con cuál desea apoyar.	Aplicar	106-107

UNIDAD 6	Contenidos
Figuras y volúmenes en nuestro entorno	Polígonos Triángulos Simetría Traslación Perímetro Área o superficie Círculo y circunferencia Cuerpos geométricos Cuerpos redondos Poliedros Desarrollo de cuerpos geométricos

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Representa y clasifica polígonos (y triángulos), según características dadas (lados, vértices, ángulos), observando y manipulando material concreto y gráfico.	Identifica polígonos según características dadas (lados, vértices y ángulos).	Reconocer	112-113
		Clasifica polígonos según sus características (lados, vértices y ángulos), mediante la observación y la manipulación de material concreto y gráfico.	Comprender	113
		Identifica diferentes tipos de triángulos con base en su descripción.	Reconocer	114-115
	Identifica, mide y traza los elementos de un círculo y una circunferencia, con ayuda de herramientas de dibujo.	Identifica los elementos de un círculo.	Reconocer	120-121
		Diferencia entre círculo y circunferencia.	Comprender	120-121
	Clasifica cuerpos geométricos según sus regularidades, semejanzas y diferencias (cuerpos redondos, prismas y pirámides), de manera concreta y gráfica.	Nombra cuerpos geométricos en base a sus características.	Reconocer	122-125
		Determina regularidades, semejanzas y diferencias entre cuerpos geométricos.	Comprender	122-123
		Clasifica cuerpos geométricos según regularidades, semejanzas y diferencias de manera concreta y gráfica.	Comprender	122-123
	Construye cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides, observando la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices, de manera concreta (por ejemplo, usando plantillas o redes) y gráfica, y estableciendo relaciones entre figuras 2D y 3D.	Explica la relación que existe entre un cuerpo geométrico y su desarrollo.	Comprender	126

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Diferencia y calcula el perímetro y el área de una figura regular y una figura irregular, haciendo mediciones o sumas y multiplicaciones de medidas de longitud dadas (perímetros) y utilizando el cuadrado como unidad de medida (superficie).	Identifica qué es el perímetro de una figura geométrica.	Reconocer	118
		Identifica qué es el área de una figura geométrica.	Reconocer	119
	Reconoce figuras simétricas, observando su entorno y en representaciones; y trazando sus ejes de simetría.	Reconoce figuras simétricas en su entorno.	Reconocer	116
		Identifica el eje de simetría de una figura.	Reconocer	116
	Reconoce en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas, mediante la observación.	Reconoce en el entorno dos figuras 2D donde se vea que una es la trasladada de la otra.	Reconocer	117
		Reconoce cuántos cuadrados y en qué dirección fue trasladada una figura 2D.	Reconocer	117
	HACER	Representa y clasifica polígonos (y triángulos), según características dadas (lados, vértices, ángulos), observando y manipulando material concreto y gráfico.	Representa polígonos según sus características (lados, vértices y ángulos) de manera gráfica.	Comprender
	Identifica, mide y traza los elementos de un círculo y una circunferencia, con ayuda de herramientas de dibujo.	Mide los elementos de un círculo con material concreto.	Comprender	121
	Construye cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides, observando la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices, de manera concreta (por ejemplo, usando plantillas o redes) y gráfica, y estableciendo relaciones entre figuras 2D y 3D.	Selecciona cuál es el desarrollo correspondiente a un cuerpo geométrico.	Comprender	126
		Construye cuerpos geométricos utilizando diferentes desarrollos.	Aplicar	126
		Confeciona desarrollos para construir cuerpos geométricos.	Analizar	126

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Diferencia y calcula el perímetro y el área de una figura regular y una figura irregular, haciendo mediciones o sumas y multiplicaciones de medidas de longitud dadas (perímetros) y utilizando el cuadrado como unidad de medida (superficie).	Calcula el perímetro de una figura geométrica.	Aplicar	118
		Calcula el área de una figura geométrica, utilizando el cuadrado como unidad de medida.	Aplicar	119
	Reconoce figuras simétricas, observando su entorno y en representaciones; trazando sus ejes de simetría; creando ilustraciones y figuras plegadas en papel.	Completa una figura en base a su eje de simetría.	Aplicar	116
		Completa una figura en base a su eje de simetría.	Aplicar	116
SER	Manifiesta una actitud de cuidado con las plantas y animales de su entorno.	Reconoce situaciones cotidianas en las que se puede cuidar de mejor manera las plantas y/o animales de su entorno.	Comprender	110
DECIDIR	Aplica sus conocimientos matemáticos a la solución de problemas cotidianos o a la elaboración creativa de productos para satisfacer alguna necesidad o propósito.	Genera ideas o propuestas para resolver situaciones cotidianas aplicando sus conocimientos de geometría.	Aplicar	112, 118, 123
		Elabora una caja del tiempo con el propósito de guardar objetos que tienen especial significado.	Aplicar	130

UNIDAD 7	Contenidos
Momentos especiales	Fracciones Fracción de un conjunto Fracciones en la vida diaria Calendario Línea de tiempo Horas y minutos Reloj de agujas Reloj digital Resolución de problemas

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Demuestra que comprende las fracciones de una unidad y un conjunto, explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, gráfica y simbólica, de forma manual y mediante TICs; leyéndolas y representándolas; describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones; comparando fracciones de igual denominador.	Identifica la representación simbólica de fracciones expresadas con material concreto o gráfico.	Reconocer	136-137
		Lee fracciones representadas de manera concreta, gráfica y simbólica.	Reconocer	136-137
		Transita entre diferentes representaciones de las fracciones de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	136-137
	Usa un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas) y para planificar y administrar su tiempo, con ayuda de una agenda y/o calendario.	Lee e interpreta calendarios y líneas de tiempo , entendiendo la utilidad de su uso.	Comprender	142-145
	Identifica horas y mide la duración de ciertos eventos, utilizando el reloj; estableciendo cuánto tiempo falta para que sea una hora determinada.	Lee la hora (hora en punto, hora y media, hora y cuarto, hora menos cuarto), utilizando en un reloj analógico y un reloj digital.	Reconocer	148-149
		Representa diferentes horas en relojes analógicos y relojes digitales.	Comprender	148-149
		Diferencia la escritura de horas antes y después del mediodía (dos formas posibles) en un reloj digital.	Reconocer	149
		Explica cómo se relacionan los minutos con las horas.	Comprender	146

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo con el contexto o situación.	Argumenta y comunica sus resultados de acuerdo con contexto o la situación.	Comprender	140-141
HACER	Demuestra que comprende las fracciones de una unidad y un conjunto, explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, gráfica y simbólica, de forma manual y mediante TICs, leyéndolas y representándolas, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones; comparando fracciones de igual denominador.	Representa fracciones de un conjunto.	Aplicar	138
		Escribe fracciones de manera simbólica.	Reconocer	137-138
		Reconoce el uso de fracciones en situaciones cotidianas, dando ejemplos de su uso.	Comprender	139
		Realiza cálculos utilizando fracciones en situaciones cotidianas.	Aplicar	139
		Calcula la mitad y la tercera parte de un número.	Aplicar	138
	Usa un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas) y para planificar y administrar su tiempo, con ayuda de una agenda y/o calendario.	Ubica eventos significativos en orden cronológico en un calendario o línea de tiempo.	Aplicar	142-143
		Encuentra equivalencias entre unidades de medida de tiempo, realizando cálculos del tiempo transcurrido y del tiempo faltante en eventos de la vida cotidiana.	Aplicar	142-146
Identifica horas y mide la duración de ciertos eventos, utilizando el reloj; estableciendo cuánto tiempo falta para que sea una hora determinada.	Calcula el tiempo transcurrido entre un evento y otro, estableciendo cuánto tiempo falta para que sea una hora determinada, con ayuda de un reloj analógico.	Aplicar	149	

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
	Resuelve problemas dados o creados, en contextos cotidianos, identificando los datos que sirven y los que no sirven, reconociendo la pregunta, replicando estrategias, transfiriendo otras y proponiendo las suyas, comparando las estrategias propuestas por sus compañeros obteniendo resultados comprobables y comunicándolos con sus propias palabras, de acuerdo con el contexto o situación.	Replica una estrategia de resolución de problemas ya conocida para un problema dado.	Reconocer	140-141
SER	Demuestra una actitud de respeto hacia el tiempo de los demás y a los compromisos que contrae.	Desarrolla conciencia sobre sus sentimientos y los de los demás frente a la impuntualidad.	Comprender	146, 149
DECIDIR	Enriquece sus conocimientos y aprendizajes y los de sus compañeros, expresando y escuchando ideas de forma respetuosa.	Participa respetando turnos , ejercitando la escucha atenta cuando sus compañeros cuentan sus experiencias o expresan sus ideas.	Aplicar	

UNIDAD 8	Contenidos
¡Vamos de compras!	Medidas de longitud: metro, centímetro y kilómetro Medidas de capacidad: litro y mililitro Medidas de masa: gramo y kilogramo Monedas y billetes de Bolivia La compra y la venta

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
SABER	Determina la longitud de objetos, usando medidas estandarizadas (el decímetro, el centímetro, el metro) y la distancia entre dos puntos dados (el metro y el kilómetro) en el contexto de la resolución de problemas y encontrando equivalencias entre unidades de medida.	Identifica el centímetro, el decímetro, el metro y el kilómetro.	Reconocer	156-159
		Identifica el concepto de distancia entre dos puntos.	Reconocer	156-159
		Explica cómo se relacionan el centímetro, el decímetro, el metro y el kilómetro.	Comprender	156-159
		Determina equivalencias entre las unidades de medida.	Comprender	156-157
	Estima, mide y compara la capacidad de recipientes de uso cotidiano, de manera concreta, pictórica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (litro y mililitro).	Identifica el concepto de capacidad y sus características.	Reconocer	160-161
		Compara formas de distintos recipientes que tienen la misma capacidad.	Comprender	160-161
	Demuestra que comprende la medición de la masa (gramo y kilogramo), comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su masa de manera informal; estimando la masa de objetos de uso cotidiano, usando referentes; midiendo y registrando la masa de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.	Identifica el gramo y el kilogramo.	Reconocer	162-163
		Compara la masa de algunos objetos de manera concreta, gráfica y simbólica.	Comprender	162-163
	Resuelve problemas de compra - venta y ahorro, utilizando monedas y billetes bolivianos.	Reconoce las monedas y billetes del sistema monetario boliviano y las asocia con su valor.	Reconocer	164-165
		Identifica qué es comprar, vender y ahorrar dentro de una situación contextualizada.	Reconocer	164-169
		Selecciona la cantidad de monedas o billetes necesarios para representar una cantidad indicada.	Comprender	164-165

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
		Realiza equivalencias entre monedas.	Comprender	164-165
		Realiza equivalencias entre billetes hasta 1000 bolivianos.	Comprender	164-165
		Realiza equivalencias entre monedas y billetes hasta 1000 bolivianos.	Comprender	164-165
		Resuelve problemas de estimación con dinero usando la mitad y el doble	Reconocer	164-165
HACER	Determina la longitud de objetos, usando medidas estandarizadas (decímetro, centímetro y metro) y la distancia entre dos puntos dados (metro y kilómetro) en el contexto de la resolución de problemas y encontrando equivalencias entre unidades de medida.	Determina la longitud de objetos mediante adiciones o sustracciones, de manera gráfica y simbólica, usando el metro.	Comprender	157, 159
		Determina la longitud de objetos midiendo con una regla usando el centímetro.	Aplicar	156-157
		Determina la distancia entre dos puntos dados, usando el metro y el kilómetro.	Aplicar	158
		Resuelve problemas de aplicación de las medidas de longitud.	Aplicar	156, 158
	Estima, mide y compara la capacidad de recipientes de uso cotidiano, de manera concreta, pictórica y simbólica, usando unidades de medida estandarizadas (litro y mililitro).	Estima la capacidad de recipientes de uso cotidiano determinando si es mayor o menor que el litro.	Comprender	160
		Resuelve problemas de aplicación de las medidas de capacidad.	Aplicar	160-161
	Demuestra que comprende la medición de la masa (gramo y kilogramo), comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su masa de manera informal; estimando la masa de objetos de uso cotidiano, usando referentes; midiendo y registrando la masa de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.	Calcula la masa de objetos en números y en fracciones de uso común.	Aplicar	162-163
		Resuelve problemas de aplicación de las medidas de masa.	Aplicar	162-163
		Estima la masa de algunos objetos usando un referente y fundamentando su estimación.	Comprender	162-163
	Resuelve problemas de compra - venta y ahorro, utilizando monedas y billetes bolivianos.	Realiza adiciones y sustracciones utilizando monedas y billetes hasta 1000 bolivianos.	Aplicar	164-167
		Aplica operaciones matemáticas para dar respuesta a un problema de compra, venta y ahorro.	Aplicar	166-167
	SER	Reflexiona sobre la organización de su tiempo y el manejo de su dinero	Desarrolla conciencia sobre la importancia y beneficios del ahorro de dinero.	Comprender

DIMENSIONES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ INDICADORES DE LOGRO	HABILIDADES	PÁGINAS DEL LIBRO
DECIDIR	Demuestra perseverancia en el ahorro.	Describe un propósito para sus ahorros, reconociendo la utilidad y el beneficio de hacer del ahorro un hábito.	Aplicar	168-169